



#### **ATA EXTRAORDINÁRIA - № 01 - 22/11/2017**

1

Aos vinte e dois dias do mês de novembro de dois mil e dezessete, às dezessete e trinta horas, no Auditório do Térreo do Paço Municipal, iniciou-se a reunião extraordinária do COMUS, sendo presidida 2 pelo Presidente Adelino Pezzi, que iniciou pedindo a composição da Mesa, começando pela Sra. Ana 3 Beatriz Bontorim, representando o vice-prefeito, Dr. Ricardo, o Vice-Presidente André Luis dos Santos, a 4 1ª Secretária Meire Ghilarducci e o 2º Secretário João Carlos Aparecido Machado, cumprimentando os 5 participantes e agradecendo a presença de todos. Iniciou a reunião dizendo que essa reunião é 6 7 extraordinária e com uma única pauta que é a apresentação da Universidade Anhembi Morumbi que será feita pelo Profº. Dr. Marcos Paulo Freire — Diretor Acadêmico da Escola de Ciências da Saúde — 8 9 Representante da Universidade Anhembi Morumbi e que pretende fazer com que essa reunião seja bem rápida por se tratar de extraordinária. Aproveitou para agradecê-lo pela disponibilidade em atender o 10 COMUS para fazer essa apresentação. A conselheira Meire informou que não teria a Ata da última 11 reunião para aprovar por se tratar de reunião extraordinária e que isso será feito na próxima reunião 12 ordinária que será na próxima quarta feira e aproveitou para reafirmar que essa reunião não foi 13 cancelada e sim mantida. Fez a leitura das justificativas das ausências começando pela falta do 14 conselheiro Paulo Canelas, Juliana Aparecida Gomes, Roberto Lage Guedes, João Carlos dos Santos, 15 Maria de Fátima Silva, Wagner Marques, Lúcia Serafim e Edvan Ricardo de Souza e disse que os demais 16 17 que não justificaram terão anotadas as suas faltas. Falou também que como já informou o presidente, essa reunião terá pauta única, registrou e agradeceu a presença do Sr. Guilherme, representando o 18 19 presidente da Comissão de Saúde da Câmara, Vereador Dr. Elton e como não teve mais informes deu sequência à reunião. O presidente Adelino informou que como nessa reunião é pauta única, ele não vai 20 seguir o rito das reuniões ordinárias e que todos que estão presentes poderão participar ativamente 21 com perguntas, não sendo necessário fazer inscrição previamente para falar, pois não terá necessidade 22 de aprovação. A Sra. Ana Beatriz se apresentou dizendo que é chefe da Divisão de Educação 23 Permanente e que representa a Secretaria de Saúde e que também estava representando o vice 24 prefeito, Dr. Ricardo Nakagawa que não pode estar presente por já ter assumido outro compromisso, 25 mas falou que ele parabenizou o COMUS por esta atitude de convidar o Dr. Marcos para essa 26 apresentação e aproveitou para agradecer e cumprimentar o Dr. Marcos Freire pela gentileza e 27 disposição em nos atender. Informou que os trabalhos referentes ao COAPES já passou em segunda 28 instância e com louvor. Falou que em todos os lugares por onde ele está passando está sendo muito 29 bem comentado e elogiado, pois mais nenhum outro município apresentou um trabalho tão bom. Citou 30 o exemplo de Piracicaba, que já está a 14 meses parado e não sai do lugar e que apresentou o trabalho 31 em 15 dias que está sendo muito elogiado pela organização. Cumprimentou a todos que fazem parte da 32 comissão e ao COMUS pela cooperação e presteza, pois sem isso não iria ter o êxito alcançado. 33 Agradeceu a todos e desejou uma boa apresentação ao Dr. Marcos. O presidente Adelino falou que 34 precisava acusar a presença também do Dr. João Manoel que será o coordenador de residência médica 35 da Faculdade Anhembi Morumbi. O conselheiro João Carlos Machado agradeceu a presença de todos e 36 principalmente à Faculdade Anhembi Morumbi que vai dar um novo avanço no nosso município e 37 desejou que eles sejam benvindos à nossa cidade. A conselheira Meire disse que não tendo mais nada, 38 então passaria a palavra ao Dr. Marcos. O Dr. Marcos iniciou sua fala cumprimentando e agradecendo a 39





#### ATA EXTRAORDINÁRIA - № 01 - 22/11/2017

2

presença de todos e agradeceu principalmente o convite que foi feito a ele para esta apresentação e 40 disse que essa é uma boa oportunidade para que ele possa expor o projeto da Universidade Anhembi 41 Morumbi. Disse que esse é um projeto que eles tem bastante orgulho e no qual estão trabalhando com 42 muita intensidade nos últimos 12 meses e tem tido várias conversas com o prefeito e com o secretário a 43 respeito para alinhar todo esse processo para que eles possam construir aqui uma escola de medicina 44 de excelência, com um nível bem alto, que é o que eles se comprometeram a fazer. Disse que vai 45 apresentar o que é e como é a Universidade Anhembi Morumbi no campus da saúde, o que já tem em 46 São Paulo e o que trarão para São José dos Campos. Deixou os conselheiros a vontade para 47 perguntarem a qualquer momento para tirar suas dúvidas, pois acha que isso é o mais importante de 48 tudo para esse processo de construção. Que fique bem claro para eles pois eles querem construir uma 49 escola que tem a cara do município e ouvi-los vai fazê-los entender o que é a cara de São José dos 50 Campos. Se apresentou e disse que seu nome é Marcos, que é médico urologista cirurgião geral, 51 formado em São Paulo, pela Escola Paulista de Medicina, morou um período nos EUA e voltou para a 52 Anhembi Morumbi em 2010. Entrou lá como professor, depois se tornou coordenador de curso e hoje 53 está como diretor da Escola de Saúde em São Paulo e falou que agora esta escola tem mais duas filhas 54 que são a Escola de Medicina de São José dos Campos e a Escola de Medicina de Piracicaba. Esses dois 55 novos campus fazem parte da Escola de Saúde da Universidade Anhembi Morumbi e ele está como 56 gestor dessas novas escolas. Explicou que a Anhembi Morumbi faz parte de uma rede internacional de 57 58 universidades que é a Rede Laureate de Ensino. Rede essa que é norte americana, com seus 15 anos de vida e a ideia dessa rede é ter um conjunto de universidades no mundo todo que trabalhem baseados 59 no mesmo modelo acadêmico. Isso é muito interessante pois facilitará a transferência do aluno de um 60 campus para outro, o contato do docente de um campus com o outro e essa interface com outros países 61 faz com que os cursos sejam muito ricos e com muitas possibilidades. Essa rede está presente em 25 62 países com mais de 70 instituições de ensino e mais de 1 milhão de alunos no mundo todo. Hoje conta 63 com cerca de 250 mil alunos na área de saúde no mundo todo. No Brasil essa rede representa cerca de 64 80 mil estudantes, com 23 cursos no país todo e 10 instituições de ensino em saúde, como em São 65 Paulo, Porto Alegre, Manaus, Natal, João Pessoa e outros. Realmente é uma rede bem grande. Não está 66 começando em São José e sim que já possui bastante experiência pois já estão implantados no país 67 todo. Só em São Paulo tem mais de 60 mil alunos de saúde. O conselheiro José Marques perguntou em 68 quanto tempo eles haviam montado toda essa rede de ensino e o Dr. Marcos respondeu que no Brasil 69 ela começou em 2005 e que quando chegou aqui ela começou a fazer aquisições, comprar 70 universidades. Falou que a primeira que foi adquirida, foi a Anhembi Morumbi em São Paulo, que 71 também foi a primeira instituição da rede Laureate no Brasil e todas as que vieram após, usaram a 72 Anhembi Morumbi como celeiro. É uma empresa com fins lucrativos, paga todos os impostos e sua 73 função é a entrega de educação. Falou sobre os campus que possui em São Paulo onde estudam cerca 74 de 10 mil alunos nas áreas de saúde. Dentre os cursos apresentados tem também alguns que não são 75 tradicionais, como estética, visagismo e terapia capilar, maquiagem profissional e podologia, que são 76 cursos diferenciados e que entram como cursos na área da saúde. A ideia é ter a saúde com outro 77 enfoque e não só como cura de doenças. Na rede só não tem odontologia e fonoaudiologia. O resto dos 78





### ATA EXTRAORDINÁRIA - Nº 01 - 22/11/2017

3

79 cursos em saúde possui todos. Apresentou um ponto muito importante que é a qualidade acadêmica. Todos os cursos apresentados são reconhecidos pelo MEC e com uma pontuação bem alta, por exemplo 80 os cursos de medicina, alcançaram a nota máxima. O conselheiro Dr. Othon perguntou sobre a 81 avaliação do MEC, o que é avaliado para se ter nota máxima e quais escolas não públicas em São Paulo 82 também teriam essa nota. O Dr. Marcos disse que no momento ele não possui esses dados, mas se 83 lembra de que a Faculdade de Medicina do ABC tem nota 5, a Santa Casa de São Paulo também e que 84 não se lembra de mais no momento, mas que no site do MEC possui tudo isso e fica fácil de localizar. 85 Que ele pode passar o link pra facilitar a pesquisa. Falou que essas avaliações do MEC são feitas a cada 2 86 87 anos. Essa avaliação teria que ser feita em setembro passado, mas devido à troca da direção do MEC em Brasília, ficou para o início do ano que vem. Falou sobre o que é avaliado e a primeira é sobre a 88 infraestrutura, depois o projeto pedagógico do curso, grade curricular, corpo docente, se são doutores, 89 mestres ou especialistas, se tem algum docente que não tem título de especialista, satisfação dos 90 alunos, parte da avaliação externa também conta, pesquisas e etc. Não é um processo fácil de avaliar e 91 eles se preparam o ano todo para isso. Explicou sobre o modelo acadêmico da universidade, que é um 92 modelo diferenciado, diferente das universidades tradicionais e na sequência falou sobre o edital do 93 Programa Mais Médicos e como eles entraram aqui e um pouco da história do que aconteceu desde 94 95 2013. Este modelo é pautado nos 5 itens que apresentou que são: Nova Estrutura e Função, ou seja, 96 hoje já não se trabalha mais com cadáveres, que é uma tendência internacional. Outro item Integração 97 de Sistema em Educação Interprofissional, ou seja, é importante para o aluno de medicina saber da importância de outros profissionais de saúde, que ele saiba trabalhar em equipe, saiba liderar o time, 98 mas que ele entenda o quanto os outros profissionais são importantes também. Por isso a ideia não é só 99 ter curso de medicina em São José e sim abrir também outros cursos na área de saúde, como 100 enfermagem, nutrição, fisioterapia, psicologia e outros e para isso é necessário que todos trabalhem 101 juntos. Outro ponto é Simulação e Metodologia Ativa, onde a universidade conta com muitos bonecos e 102 robôs para estudo. O ponto seguinte é o Link Externo, ou seja, se trabalha com outras universidades, 103 pois como é uma rede internacional isso os obriga a ter conexões com outras universidades. Eles 104 precisam ter alunos indo para outros países para troca de conhecimentos e isso é uma obrigação para 105 manter essa conexão e também é preciso receber alunos de fora. É importante saber que essa será uma 106 rotina bastante intensa que terá na universidade daqui e que será muito bom para o município, pois 107 movimentará muitos setores, principalmente a rede hoteleira. Outras são as Rotações Clínicas de Alta 108 Qualidade que é um ponto fundamental, pois é necessário que tenham rotações clínicas fortes. Não 109 adianta ter todo o equipamento necessário se não tem onde o aluno possa aprender na prática. Isso é 110 um ponto muito importante pois o aluno estará aprendendo e fazendo estágio em hospitais, UPAS, 111 CAPS e UBS de boa qualidade e com uma supervisão adequada. Não pode acontecer de colocar um 112 aluno para atender em uma UBS. Não é essa a ideia e sim colocar o aluno em uma UBS desde o início do 113 curso onde ele estará interagindo e aprendendo com os profissionais que lá atuam em programa de 114 saúde da família. Ele não vai atender paciente e sim observar e entender como funciona uma unidade 115 básica de saúde, qual é o fluxo do paciente e vai observar também uma consulta, como o médico trata o 116 paciente. Com isso ao longo do tempo ele vai adquirindo responsabilidade até que ele possa atender um 117





### ATA EXTRAORDINÁRIA - Nº 01 - 22/11/2017

4

paciente, sempre sob supervisão de um professor ou supervisor do curso e nunca sozinho. Esse é o 118 modelo acadêmico da universidade e por isso eles necessitam de uma interação entre a prefeitura e a 119 120 universidade, pois precisarão das unidades de saúde do município para que os alunos tenham onde interagir para aprender. Com isso todos ganharão, tanto os alunos como os pacientes. O conselheiro 121 122 Salvador Arnone perguntou se esse modelo existe em outro país e o Dr. Marcos respondeu que sim e que isso é uma tendência mundial em ensino médico, mas que esses pontos que ele apresentou é típico 123 124 da Rede Laureate. Já tem implementado a 10 anos nos cursos em São Paulo e que isso funciona muito bem lá. Tem alguns problemas e é por isso que é necessário que haja uma total sinergia entre 125 126 alunos/universidade/professores e coordenadores. O conselheiro Salvador Arnone perguntou se isso encurta a residência médica e o Dr. Marcos respondeu que não e que a estrutura do curso continua a 127 128 mesma, 4 anos de curso de medicina, mais 2 anos de internato médico totalizando 6 anos e depois a residência médica. Após falou sobre quais são os planos para São José dos Campos e que a ideia é que 129 130 as aulas se iniciem no dia 01 de abril de 2018 com o curso de Medicina e outros cursos que terão, como enfermagem, nutrição, fisioterapia, biomedicina e farmácia iniciarão somente no segundo semestre de 131 132 2018. Passou então a falar sobre os Mais Médicos e sobre a legislação a que foram submetidos, que começou em 2013 com a Lei 12.871 que é a Lei dos Mais Médicos, que a lei que abriu possibilidades de 133 134 trazer médicos de outros países, como Cuba, Espanha e Portugal, para atender em unidades básicas de saúde. Não é uma lei que visa só a importação de mão de obra mas uma mudança de transformação na 135 136 abertura de novos cursos de medicina. Antes a abertura era diferente do que se tem hoje, que só poderia ser aberta mediante um edital que diria pra todo mundo quais seriam as cidades que se 137 candidatariam a receber um curso de medicina. Só poderia ser onde o Ministério indicasse. Hoje o 138 Ministério lançou um edital ampliando para o país todo, para que a cidade que quisesse poderia se 139 candidatar a ter um curso de medicina e isso traria uma interação entre a faculdade e as UBSs, onde o 140 aluno poderia se interagir e isso traria um benefício para o município, pois possibilitaria que os médicos 141 que se formassem nesse município pudessem atender nesse próprio município e se enraizassem lá 142 criando assim um vínculo com a população local. A cidade de São José dos Campos entrou nesse edital e 143 se candidatou para receber o curso e colocou à disposição toda a infraestrutura da rede municipal de 144 saúde, incluindo os hospitais e unidades básicas de saúde, para que isso pudesse servir de campo de 145 estágio para os alunos. Depois disso foram escolhidas 37 cidades no país todo para implantar uma 146 faculdade de medicina, e isso foi publicado em outro edital em 2014 dizendo que, quais instituições de 147 ensino do país todo se interessariam em abrir cursos de medicina nessas 37 cidades. Foi aí que a Rede 148 149 Laureate de Ensino entrou e escolheu algumas cidades que eram de seu interesse em abrir uma faculdade de medicina, dentre elas, São José dos Campos. Para isso eles participaram de uma 150 concorrência pública e foram os ganhadores, com todos os critérios exigidos, como o projeto 151 pedagógico, por exemplo. Para eles o importante é pensar em como formar melhores médicos com um 152 projeto bem estruturado, com um projeto acadêmico bem elaborado. Foi avaliado também o balanço 153 financeiro da instituição e isso pesou bastante também na decisão da escolha. Foi um processo difícil em 154 que passaram, que ficou parado por 1 ano e meio, mas em setembro foi iniciado e eles foram os 155 escolhidos. Do ponto de vista legal e regulatório foi isso que aconteceu. Explicou que foi em edital 156





### ATA EXTRAORDINÁRIA - Nº 01 - 22/11/2017

5

completamente diferente do edital em que a Universidade Humanitas participou, onde eles também 157 tem suas obrigações a cumprir, mas que são diferentes das que eles precisam cumprir que são bem mais 158 159 rigorosas. São pontos fundamentais que precisam ser entendidos. O presidente Adelino perguntou em quanto tempo, no contrato, diz que a instituição precisa abrir o curso de medicina e como será o corpo 160 161 docente da universidade. O Dr. Marcos disse que após assinar o termo de compromisso, eles tem 18 meses para iniciar o curso e como foi assinado em outubro/2016 ele vence em abril de 2018 que é 162 163 quando eles iniciarão e quanto ao corpo docente a ideia é ter uma escola de medicina de São José dos Campos, com características e particularidades próprias do município, com um corpo docente com 164 165 professores de São José. Disse que já tem um corpo docente constituído e todos são daqui e trabalham aqui, o coordenador de curso, Dr. Germano, e o coordenador de residência médica, Dr. João Manoel, 166 também residem aqui. Disse que não vai contratar ninguém de fora para trabalhar aqui, não só o corpo 167 docente, mas o corpo administrativo também. O conselheiro Umberto Ghilarducci perguntou se o 168 169 modelo de trabalho aqui será um modelo novo de universidade em que eles estarão iniciando um novo modelo e o Dr. Marcos disse que sim, que estarão experimentando juntos, explicando que é um edital 170 novo e que não há modelo semelhante a esse na história desse país assim como o COAPES, que também 171 é novo e falou que a Sra. Ana Beatriz está ajudando bastante nessa questão. O conselheiro Salvador 172 173 Arnone perguntou se o grupo financeiramente é de capital fechado ou aberto. O Dr. Marcos disse que é capital fechado, com CNPJ próprio. O conselheiro Sebastião questionou sobre a questão de bolsas de 174 175 estudo e valor da mensalidade e o Dr. Marcos disse que nessa questão no edital fala que a escola de medicina que for aberta em São José terá o direito de abrir 100 vagas anuais. Porém, dessas 100 vagas, 176 10% dessas vagas tem que ser destinadas a alunos carentes, ou seja, 10 vagas são para esses alunos que 177 terão que preencher alguns pré-requisitos, dentre eles, um salário família até um teto de 1.500 reais, 178 residentes de São José e cidades ao redor e ter concluído o ensino médio em escola pública. Esses são os 179 principais pontos para que esses alunos possam concorrer a essas bolsas e com relação à mensalidade, 180 será a mesma utilizada em São Paulo, em torno de 8 mil reais por mês. Fora a questão das bolsas, um 181 outro ponto muito importante do edital que diz o seguinte: Tudo que entrar como receita para a 182 instituição, 10% desse valor volta para os cofres da Prefeitura. Essa é a contrapartida que a instituição 183 precisa pagar para poder utilizar o sistema de saúde do município, que são 10% da receita bruta da 184 instituição. Quem coordenará essa verba é o COAPES, que dirá onde o dinheiro precisa ser gasto. A 185 forma como deve ser essa contrapartida é com aquisição de equipamentos, reformas ou construção de 186 unidades de saúde. A conselheira Paula falou que é importante falar sobre essa contrapartida, pois acha 187 que na verdade a universidade irá contribuir com a formação e qualificação dos ambientes de ensino e é 188 importante saber também que o recurso vai somente para esse fim. O Dr. Marcos disse que na verdade 189 é o COAPES que vai gerenciar tudo isso e que se porventura houver alguma demanda para melhorar a 190 saúde, que será discutido. A conselheira Laura pediu ao Dr. Marcos e a Sra. Ana Beatriz que explicasse o 191 que é o COAPES. O presidente Adelino pediu a palavra e disse que o COMUS tem 4 conselheiros que 192 estão na comissão do COAPES que é formada também pela secretaria e pela instituição. A Sra. Ana 193 Beatriz explicou que o COAPES é o Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino Saúde. É um 194 instrumento que vai gerenciar todas as instituições de ensino, começando pela Anhembi Morumbi, pela 195





### ATA EXTRAORDINÁRIA - Nº 01 - 22/11/2017

6

necessidade por ter vencido a licitação, mas a intenção é que todas as instituições sejam incluídas nesse 196 197 contrato num futuro próximo. Esse é um contrato vindo de uma portaria interministerial criada pelo 198 Ministério da Educação juntamente com o Ministério da Saúde, com regras bastante claras de como cada município tem que seguir com os cursos de saúde. O COAPES prevê que exista um comitê gestor 199 200 local que faça o gerenciamento das articulações da pactuação, da fiscalização e dos diálogos com as universidades devido às contrapartidas das necessidades do município. Além do comitê local formado, 201 202 há um comitê gestor nacional que regulamenta e que estará orientando e acompanhando nos trabalhos que devem ser feitos. O contrato foi elaborado através de reuniões em que o COMUS estava presente, 203 204 foi apresentado e agora deve vir as alterações e sugestões e será finalizado com a entrevista do MEC que provavelmente será em janeiro/2018. Explicou que a instituição não é obrigada a entrar no COAPES. 205 206 É necessário que ela queira e falou que o que se tem hoje, que é um acordo técnico científico, não chega nem perto do que é o COAPES, que é muito mais bem elaborado e que atende todas as necessidades de 207 hoje. O conselheiro José Marques perguntou se é um fundo federal ou se é financiado pela prefeitura 208 ou pelas instituições. A Sra. Ana Beatriz disse que é apenas um contrato de cooperação voluntária e que 209 210 não envolve ônus para nenhuma das partes. O conselheiro Salvador Arnone perguntou se envolve valores, pois como foi falado, 10% seria usado no vínculo que seria destinado. Se isso entraria como 211 212 extra orçamentário ou como entraria isso para a secretaria de saúde e se o COMUS iria fiscalizar isso também. A Sra. Ana Beatriz disse que o próximo passo é escrever o plano de contrapartida específico, 213 214 que será construído ao longo da vinda desse contrato. O Dr. Marcos explicou que não há transferência de recurso. O conselheiro Salvador Arnone disse que entendeu, mas que qualquer coisa que envolve 215 valores, gera um documento fiscal que é necessário prestar conta e como fica então a questão dos 10% 216 falados anteriormente, que a universidade repassará para o município? Falou que o COMUS terá que 217 fiscalizar isso. O Dr. Marcos concordou com ele. O presidente Adelino disse que é o mesmo processo 218 que é feito em que o Sr. Aparecido, do fundo municipal, apresenta sobre a prestação de contas, que são 219 fontes diferentes mas a fiscalização é parecida e perguntou se essa contrapartida é só sobre os cursos 220 de medicina ou se é para os outros cursos também. O Dr. Marcos falou que só entra para medicina, pois 221 só a faculdade de medicina entrou no edital da saúde mas que as outras faculdades que iniciarão 222 posteriormente entrarão via COAPES, porque para os outros cursos não existe os 10% falados, que é 223 somente para o curso de medicina. O conselheiro José Marques falou que ficou contente em saber que 224 o corpo docente de São José dos Campos é de um nível acadêmico muito alto e que gostaria de saber a 225 quantidade de médicos do município serão contratados e se precisam ter doutorado para serem 226 227 docentes e o Dr. Marcos disse que esse não é o único parâmetro utilizado pela universidade, pois pode haver um médico especialista que é muito bom e outro que é doutor que não é. Então que será feita 228 uma seleção bem rigorosa para essa contratação. Disse que não fez edital público e nem divulgação em 229 jornais mas que somente informaram que estavam necessitando de professores para a faculdade e que 230 60 médicos se candidataram e passaram por um processo seletivo e foram avaliados cerca de 40 231 currículos e num primeiro momento foram selecionados 27 professores que iniciarão o curso. Desses 232 27, 80% possuem doutorado. Disse que foi uma grande surpresa pra eles, pois nem em São Paulo tem 233 uma quantidade de professores com esse nível de qualificação. Desses 27, 30% trabalharão em tempo 234





# ATA EXTRAORDINÁRIA - Nº 01 - 22/11/2017

7

integral e os outros em tempo parcial. Passou a falar então sobre o último ponto da apresentação que é 235 236 a residência médica. O edital diz que para cada formando aqui é necessário ter 1 residente instituído. E depois de 6 anos, 100 médicos formados e 30% deles inseridos em programa de médico da família. Para 237 isso ele espera ter o apoio do COMUS para que esse projeto ande, pois é um projeto bastante ambicioso 238 e que trará muitos benefícios para a cidade e para a instituição, fazendo assim uma mão dupla onde 239 todos saem ganhando. O conselheiro José Marques falou sobre os erros médicos que vem acontecendo 240 241 e falou também sobre a formação dos novos médicos que estão muito despreparados e a conselheira Meire o interrompeu dizendo que era necessário dar sequência à reunião, pois como cada um tem 3 242 243 minutos para falar e muitos ainda queriam falar e que era para não sair do foco. O conselheiro José Marques não gostou de ser interrompido e deixou a reunião um pouco irritado. A conselheira Meire 244 245 dando sequência falou que viu que muitos perguntaram sobre a comissão e explicou que foi enviado para todos os conselheiros uma resolução e falou que era importante falar quem faz parte dessa 246 247 comissão. Pediu então que ficassem em pé os titulares: conselheiro Isídio Diniz e conselheira Paula Vilhena e os suplentes: conselheiro Paulo Renato e Umberto Ghilarducci, representando os usuários. 248 249 Como representante do trabalhador: titular conselheiro Dr. Othon e suplente conselheiro Dr. André e como representante das instituições filantrópicas: titular conselheira Meire Ghilarducci e suplente 250 251 conselheiro Luiz Peágno. Explicou que essas pessoas estão acompanhando todas as discussões em 252 reuniões e construíram algumas coisas juntos, como a Sra. Ana Beatriz já informou e a partir de agora 253 eles irão decidir como será o plano de trabalho e as aplicações. Esse será o maior desafio que irão ter, de como fazer essa definição e aplicação dentro das necessidades do município e dentro desse modelo 254 que é uma novidade para todo mundo. Falou que essa é uma reunião extraordinária específica para 255 discutir e deixar claro tudo o que vem sendo feito e o que será implantado com relação ao COAPES e a 256 Universidade Anhembi Morumbi. Pediu então mais uma vez que focassem no assunto que precisa ser 257 apresentado e discutido. O presidente Adelino falou que além das reuniões com a comissão do COAPES, 258 tiveram também uma reunião com a comissão de saúde da Câmara para discutir esse assunto. 259 Continuando a sua apresentação, o Dr. Marcos disse que a infraestrutura da universidade que já será 260 entregue dentro de 15 dias, será a mesma infraestrutura que tem em São Paulo, com a mesma 261 qualidade e tecnologia que tem lá. O presidente Adelino pediu que assim que estivesse tudo pronto, 262 que o Dr. Marcos agendasse um horário em que os conselheiros que quisessem, pudessem visitar a 263 universidade para conhecerem e ele disse que dentro de mais ou menos 45 dias isso já poderia ser 264 marcado. O conselheiro Walter de Lucca perguntou se desde o 1º dia que o aluno vai estudar se ele já 265 vai para a UBS e o Dr. Marcos respondeu que sim e o conselheiro questionou como então ele irá para a 266 escola se ele estará na UBS. O Dr. Marcos explicou que uma parte do estudo é feita em sala de aula e 267 outra na UBS e que para isso o professor se desloca junto com o aluno. Disse também que a ideia é 268 prevenir doenças evitando assim que a população adoeça. A conselheira Paula Carnevale disse que 269 acha fantástica a ideia de levar o aluno para as UBS já no 1º ano pois isso combina a teoria com a prática 270 e isso é ótimo e perguntou como será isso. Se eles já tem um programa elaborado. O Dr. Marcos disse 271 que para isso eles tem um treinamento bem intenso com os professores antes do início do curso e eles 272 serão treinados aqui no seu ambiente de trabalho. Disse que até o 4º ano o professor irá junto com o 273





### ATA EXTRAORDINÁRIA - Nº 01 - 22/11/2017

8

aluno nas UBSs e hospitais, mas a partir do 5º e 6º ano vai ser trabalhado com um modelo de 274 preceptoria junto com o modelo de professores. Inicialmente ele será treinado com todas as 275 276 ferramentas. O conselheiro Umberto disse que tem 2 coisas importantes que gostaria de falar, primeiro sobre a fiscalização, que quem é do COMUS e que assumiu e está fazendo parte do contrato, que eles 277 278 tem responsabilidades de se reunir e cuidar disso e o outro compromisso que é muito importante, é vir na reunião do COMUS e prestar conta do que está sendo feito. A outra coisa importante é com relação 279 280 ao acolhimento desses alunos e dos profissionais que hoje já trabalham nesses lugares, pois acha que isso provocará uma reação. O Dr. Marcos disse que é uma pontuação importantíssima e que o campo de 281 282 estágio precisa estar adequado para receber o aluno. A ideia é ir em todas as unidades básicas de saúde que irão receber esses alunos e conversar com todo mundo, desde o porteiro até o gerente dessas 283 284 unidades e explicar como isso será feito no dia a dia. Se esse contato não existir não será possível ter uma rotação clínica de qualidade. Então isso é muito importante para que eles entendam a importância 285 de um aluno dentro desse contexto. O presidente Adelino falou que isso terá que ser feito nas unidades 286 para alinhar as arestas juntamente com a universidade e aproveitou para perguntar ao conselheiro Dr. 287 288 Othon, que é representante do CRM, o que a instituição a que ele pertence, pensa a respeito desse novo método de ensino. O conselheiro Dr. Othon disse que ele não poderia responder pelo Conselho 289 290 Regional de Medicina, por ele não fazer parte desse Conselho, mas que o que aconteceu na ocasião foi 291 que quando surgiu a vaga de médico para participar do COMUS, ele pediu e se prontificou a participar. 292 Disse que o pensamento do Conselho Federal de Medicina é o mesmo do CRM e que as falas dele quando entrou no COMUS era pedindo que viesse uma faculdade pública de medicina para São José e 293 294 que ficou triste, pois soube que em Bauru, que tem um campus da USP, será implantado um curso de 295 medicina lá e é uma cidade um pouco menor que São José e aqui que já possui um campus da Unesp e outro da Unifesp acabou não sendo privilegiada. Disse que sempre lutará por um ensino de qualidade e 296 também pela qualidade dos médicos que se formarão aqui. O conselheiro João Carlos Machado 297 perguntou se os médicos que se formarão aqui serão treinados para fazer cirurgias usando a tecnologia 298 dos computadores que já é uma realidade hoje e o Dr. Marcos disse que essa é uma pergunta difícil e 299 que a tendência é realmente que trabalhe usando esse tipo de tecnologia, mas a proposta da faculdade 300 é a formação de médicos generalistas que trabalhem nas unidades básicas de saúde e nos programas de 301 saúde da família e que o foco é em médico generalista. Não serão ensinadas cirurgias de alta 302 complexidade por robô dentro do curso, mas os alunos que saem desse curso podem se especializar em 303 cirurgia e podem fazer isso no futuro. Não é de responsabilidade da faculdade trabalhar isso nesse 304 305 momento mas ele será preparado para que no futuro ele possa trabalhar com esse tipo de tecnologia. O conselheiro Dr. Othon disse que faria somente um comentário de que essas novas propostas de 306 formação de médicos generalistas sempre foi um sonho que todos tem, ainda mais ele que é pediatra e 307 sempre trabalhou na atenção básica e na prevenção. Disse a maior parte das faculdades é 308 hospitalocênica e que o médico é feito para sair da faculdade e trabalhar em hospital e esquece a 309 atenção básica. Disse que é necessário a médio e longo prazo inverter esse modo de pensar, onde um 310 PA atende em média de 70 a 80% e a Atenção Básica atende de 20 a 30%. O Dr. Marcos finalizou a sua 311 apresentação agradecendo a todos pela oportunidade e se coloca a disposição para qualquer outra 312





#### ATA EXTRAORDINÁRIA - Nº 01 - 22/11/2017

9

dúvida que surgir. Após, disse que gostaria de apresentar o Dr. João Manoel, que é cardiologista, trabalha aqui em São José há 28 anos aproximadamente e ele será o coordenador de residência médica 314 315 na Faculdade Anhembi Morumbi. Passou então a palavra a ele que começou dizendo que alguns ele já conhece pelo menos de vista. Disse que trabalha aqui há 28 anos, que trabalhou no UNICOR, depois na 316 317 Santa Casa como Diretor Técnico por 2 anos, que montou a cardiologia do VIVALE e atualmente é o coordenador da cardiologia do Hospital POLICLIN, onde já criou há 5 anos um programa de residência 318 319 médica credenciado pelo MEC, com os programas de clínica médica, medicina de urgência e cardiologia. Teve a honra de participar com a Dra. Paula e o Dr. Gilson do programa para criação de uma escola de 320 321 medicina na UNIVAP. Foi uma experiência muito boa e agora está tendo a oportunidade de utilizar dessa experiência na Faculdade Anhembi Morumbi com os novos desafios que é a implantação de residência 322 323 médica no programa saúde da família. Falou que quase tudo que foi criado em saúde no Brasil, São José foi modelo, onde tudo começou, como por exemplo, o cartão SUS. Disse que espera continuar esse 324 legado e contribuir com a faculdade e com o município para procurar sempre melhorar a área da saúde, 325 juntamente com os outros coordenadores da faculdade. O presidente Adelino agradeceu ao Dr. Marcos 326 327 e ao Dr. João Manoel pela disponibilidade em trazer esses esclarecimentos ao COMUS, que foram muito interessante. Falou que as unidades que receberão os estudantes serão: UBS São Francisco Xavier, UBS 328 329 Novo Horizonte, UBS Vila Paiva, UBS Alto da Ponte e UBS Limoeiro. Lembrou que nas visitas que a faculdade for fazer, que o COMUS gostaria de estar junto. Não havendo nada mais a tratar, a reunião 330 encerra-se às 19h18min. 331